

Anno Scolastico 2011/2012 Servizi per l'infanzia

Sportello Sociale e Scolastico

presso la Sede Comunale - Via Matteotti, 154 Tel. 051/666.95.53
051/666.95.21

dal lunedì al venerdì dalle ore 8.40 alle ore 12.40
il sabato dalle 9.00 alle 12.00
ed il giovedì dalle ore 8.40 alle ore 12.40 e dalle ore 14.30 alle ore 17.00

socioscolastico@comune.san-pietro-in-casale.bo.it

Scuola comunale per l'infanzia ARCOBALENO

Asilo Nido "La casa sull'albero"

Via Tolomelli, 74

Centro per l'infanzia Italo CALVINO

Scuola comunale per l'infanzia ARCOBALENO

Asilo Nido "Il giardino d'inverno"

Via De Zaiacomo, 181 – tel. 051 666.95.70

nido@comune.san-pietro-in-casale.bo.it

Coop DOLCE

Via Cristina da Pizzano, 5 - Bologna - tel.051/6441211

Pubblicazione a cura di
Ufficio Comunicazione – Comune di San Pietro in Casale
Stampa in proprio
Copertina Stampa Tipografia Altedo
Foto di copertina – Archivio comunale

I servizi per l'infanzia del Comune di San Pietro in Casale (Nido e Scuola dell'Infanzia) costituiscono un servizio educativo pubblico che si rivolge ai bambini da 9 mesi a sei anni di vita. Dall'anno scolastico 2010/2011 i servizi sono così composti:

NIDO D'INFANZIA - totale sezioni 6

n. 3 sezioni

presso il Centro per l'Infanzia "Italo Calvino" Via De Zaiacomo n. 181

n. 3 sezioni – gestite dalla Coop Dolce
presso la struttura "Arcobaleno" via Tolomelli n. 74

SCUOLA DELL'INFANZIA - totale sezioni 7

n. 1 sezione gestita dalla Coop. Dolce
presso la struttura "Arcobaleno" in via Tolomelli n. 74

N. 6 sezioni



presso il Centro per l'infanzia "I. Calvino" via De Zaiacomo n. 181

GLI ASPETTI PEDAGOGICI E DIDATTICI

I servizi per l'infanzia offrono ai bambini stimoli per la costruzione della propria identità, per l'acquisizione di norme sociali, di comportamento e di interazione. Il nido e la Scuola dell'infanzia svolgono un'azione educativa particolarmente tesa a promuovere l'integrazione scolastica, l'educazione multiculturale e la continuità pedagogica. La prassi educativa si basa sulla programmazione educativa e didattica con la quale le educatrici elaborano gli obiettivi pedagogici, la metodologia di intervento, gli strumenti di lavoro ed i metodi di verifica da mettere in atto. Le attività sono proposte ai bambini in modo da appagare il più possibile le loro esigenze cognitive, affettive, motorie, sociali ed espressive. Anche i momenti di vita quotidiana (il pasto, il sonno, il cambio) assumono nella scuola un proprio valore educativo in quanto occasioni per il bambino di acquisire autonomia, sperimentare le proprie abilità manipolative, costruire significativi rapporti affettivi. Gli educatori svolgono annualmente corsi di formazione, in linea con le attuali tendenze della ricerca pedagogica e si avvalgono della consulenza della pedagoga nelle scelte educative e didattiche. I contenuti e le scelte metodologiche sono esplicitate: per la scuola dell'infanzia nel Piano dell'Offerta Formativa, per il nido nel progetto educativo, a disposizione degli utenti presso lo Sportello Socio Scolastico del Comune di San Pietro in Casale Via Matteotti, 154 Tel. 051/666.95.53 - 051/666.95.21

L'INSERIMENTO

L'inserimento è un momento delicato nella vita del bambino, poiché deve imparare a separarsi dai propri genitori e conoscere persone ed ambienti diversi da quelli familiari. Allo stesso tempo bisogna tener presente che l'inserimento è un momento di difficoltà anche per i genitori. Per questi motivi gli educatori dedicano particolare attenzione all'organizzazione degli inserimenti. Per quanto riguarda il Nido, la prassi educativa ha dimostrato produttivo prevedere:

-  un incontro a Giugno con i genitori dei bambini per illustrare tempi e modalità dell'inserimento presso la scuola;
-  un'assemblea di sezione a settembre per gli accordi organizzativi sugli

Collaborazione tra casa e nido

La costruzione di un rapporto di reciproca fiducia tra genitori ed educatrici è fondamentale per sostenere il bambino in questa esperienza.

Ciò significa scambiarsi reciprocamente informazioni per:

- consentire alla famiglia di sapere e capire l'organizzazione del nido e consentire alle educatrici di conoscere meglio il bambino
- condividere le strategie da mettere in atto con il bambino, in modo da assicurare una continuità educativa tra casa e nido
- affrontare insieme problematiche e tematiche educative.

Il coinvolgimento delle famiglie durante l'anno è supportato anche da specifici progetti, che arricchiscono e valorizzano il dialogo e lo scambio fra vissuto familiare e vissuto al nido.

Per le educatrici...

Anche per le educatrici l'inserimento rappresenta un momento di grande impegno emotivo e relazionale. Ogni bambino, ogni famiglia costituisce una novità ed una risorsa con cui entrare in sintonia. Nel tempo poi la conoscenza si fortifica e si costruisce una relazione, basata sulla fiducia e l'ascolto reciproco, che arricchisce la crescita e lo sviluppo, non solo del bambino, ma anche degli adulti.

La frequenza regolare al nido...

Una volta concluso il periodo di inserimento, la frequenza al nido diventa regolare. La giornata è caratterizzata da momenti e situazioni che si susseguono. Tali sequenze trasmettono ai bambini sicurezza, tranquillità, possibilità di apprendimento e la capacità di formulare ipotesi su ciò che sta per accadere.

Sono le routines a scandire il tempo al nido:

- L'accoglienza al mattino
- La merenda
- Le varie attività proposte dalle educatrici e le esperienze ludiche
- Il cambio / il bagno
- Il pranzo
- Il riposo pomeridiano
- La merenda
- L'uscita

Per il bambino...

Il bambino è naturalmente aperto alla relazione con gli altri ed è predisposto all'incontro con persone e situazioni anche al di fuori del contesto familiare. Il nido diventa per il bambino un luogo educativo in cui può sperimentare le sue competenze e svilupparne di nuove. Un ambiente stimolante che veicola e guida i suoi apprendimenti...

Entrare al nido significa:

- conoscere spazi e persone nuove
- abituarsi ad una organizzazione della giornata diversa da quella di casa
- imparare a stare bene anche lontano dai genitori
- accettare altri punti di riferimento
- accetta e costruire una relazione con altri bambini

Per i genitori

Il nido è un'opportunità importante anche per i genitori, come occasione di confronto e crescita. E' un luogo in cui condividere esperienze e competenze in rapporto allo sviluppo e ai problemi dell'educazione dei propri figli. Un contesto in cui si può avere uno scambio di idee, pensieri e vissuti. Nel momento dell'inserimento è importante sostenere e valorizzare positivamente questo passaggio, dimostrando coerenza e sicurezza nei confronti del bambino.

Al nido

- incoraggiare il bambino ad esplorare l'ambiente e giocare in modo autonomo, pur rimanendo a disposizione in caso di richiesta da parte del bambino;
- orientare il figlio verso le educatrici nelle circostanze in cui chiede qualcosa
- salutare sempre il bambino, anche se piange ed essere decisi
- assicurare sempre il ritorno

A casa

- descrivere positivamente la situazione del nido
- ricordare al bambino i nomi delle educatrici
- evitare frasi che diano una connotazione negativa al nido

inserimenti;

✎ un colloquio individuale con i genitori prima dell'inserimento per uno scambio di informazioni in merito alle abitudini familiari del bambino e all'organizzazione del servizio;

✎ un inserimento graduale del bambino e la presenza obbligatoria di un genitore nelle prime fasi dell'inserimento per evitare stati di eccessiva ansia nei confronti delle novità;

✎ una frequenza limitata alla mattina nelle prime tre settimane di inserimento.

Anche la Scuola dell'Infanzia prevede un periodo di inserimento che, pur essendo più breve rispetto ai tempi del Nido, assicura comunque un graduale ambientamento per il bambino.

L'inserimento non avviene per tutti i bambini a Settembre. I bambini, nuovi iscritti, vengono inseriti per gruppi in diversi periodi dell'anno scolastico, solitamente:

un gruppo a Settembre;

un gruppo a Ottobre

un gruppo a Novembre;

un gruppo a Gennaio.

UNA GIORNATA AL NIDO

	Nido tempo pieno		nido part-time	
Entrata	8.00	9.30	9.00	
Attività	9.30	11.00	9.30	11.00
Pranzo	11.30		11.30	
Riposo	13.00	15.00	-----	
Merenda	15.30		-----	
Uscita	16.00	16.30	13.00	13,30

Le famiglie possono usufruire di un orario prolungato per esigenze di lavoro dietro presentazione di un'autocertificazione di entrambi i genitori allegata al modello di domanda di ammissione:

GLI ORARI DEL PROLUNGAMENTO DEL NIDO

	Nido tempo pieno		nido part-time	
PRE	7.30	8.00	7.30-9.00	
POST	16,30 – 17,30		-----	

UNA GIORNATA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Entrata	8.00	9.00
Attività	9.00	11.30
Pranzo	12.00	
Riposo	14.00	15.30
Merenda	16.00	
Uscita	16.00	16.30

GLI ORARI DEL PROLUNGAMENTO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

PRE	7.30	8.00
POST *	16.30	17.30

***Prolungamento del post-scuola dalle ore 17.30 alle ore 18.00 per improrogabili motivi di lavoro da certificare. Il servizio è attivabile solo se saranno presentate almeno 10 domande su ciascuna struttura**

CALENDARIO SCOLASTICO

Servizi di Nido e Scuola dell'Infanzia:

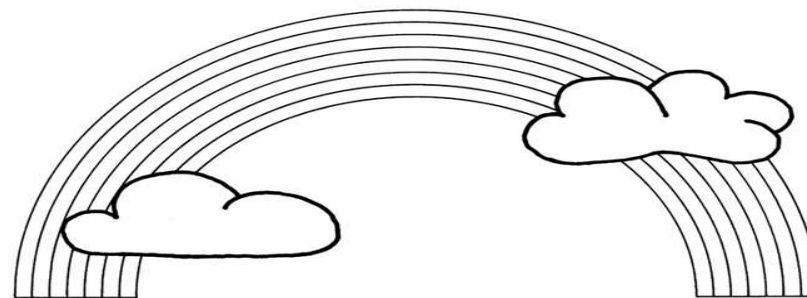
- inizio dei servizi entro i primi dieci giorni del mese di settembre di ogni anno;
- termine dei servizi con le attività a pieno regime il 30 giugno dell'anno successivo;
- Servizio estivo denominato "Scuola in Vacanza" per 4 settimane di luglio a sezioni accorpate. Il servizio, su richiesta, è rivolto ai bambini i cui genitori hanno impegni di lavoro autocertificati e per il solo mese di luglio, sono ammessi i bambini della Scuola Statale dell'Infanzia di Poggetto per le famiglie che ne fanno richiesta.

Il calendario scolastico viene stabilito ogni anno, sulla base delle normative contrattuali, dall'Amministrazione Comunale e quindi può subire variazioni. Esso prevederà le interruzioni per festività, corsi di aggiornamento e attività di programmazione del personale e sarà comunicato ai genitori all'inizio dell'anno scolastico.

ISCRIZIONI

Le domande di ammissione vanno presentate allo Sportello Sociale e Scolastico del Comune di San Pietro in Casale nei seguenti periodi:

✍ Scuola dell'Infanzia: **dal 31/01/2011 al 21/02/2011**



Entrare al Nido significa entrare in un luogo pensato e costruito per il bambino, in cui gli adulti che incontra offrono strumenti ed attenzioni adatte a sostenere e sviluppare al meglio le sue competenze.

Un bambino che va al Nido fa un'esperienza impegnativa: lascia la posizione di protagonista privilegiato di un contesto di vita quotidiano, per condividere un ambiente con altri bambini.

E' quindi importante che gli adulti che lo accompagnano in questa avventura lo sostengano adeguatamente...

L'INSERIMENTO

...Che cos'è?

L'inserimento è l'inizio dell'esperienza del bambino, dei genitori e delle educatrici al nido. E' l'ingresso graduale in un contesto in cui si incontrano e si conoscono nuove figure adulte e nuovi bambini e in cui si vivono ritmi e routines diverse da quelle di casa. L'inserimento rappresenta un passaggio di transizione tra l'ambiente familiare e quello sociale, e per questo è un momento molto coinvolgente dal punto di vista emotivo, per tutti i soggetti che sono coinvolti.

...quanto dura?

L'inserimento al Nido si sviluppa su **tre settimane**. Durante la prima settimana la frequenza del bambino è ridotta e il genitore che accompagna è presente in sezione. E' importante che la figura familiare sia sempre la stessa per tutta la durata dell'inserimento, così che possa fungere da mediatore rassicurante tra il bambino e il nuovo ambiente. Dalla settimana successiva la frequenza del bambino si dilata e la presenza del genitore in sezione diminuisce.

REGOLAMENTO SANITARIO

Acqua della Responsabile del Settore Salute Tutela Infanzia e Assistenza Pediatrica
Dott.ssa Berardina Colaiuda

NORME SANITARIE PER GLI ASILI NIDO E LE SCUOLE DELL'INFANZIA DEL DISTRETTO PIANURAEST - AZIENDA USLBOLOGNANORD

Al fine di tutelare la salute dei bambini che frequentano il Nido e la Scuola dell'infanzia, si ritiene opportuno osservare alcune semplici regole. Il personale della scuola sospende il bambino per:

- stato febbrile (da 37,5 in poi);
- turbe gastroenteriche: diarrea (3 scariche di feci liquide), vomito ripetuto, accompagnato da malessere generale;
- manifestazioni cutanee sospette contagiose o parassitarie;
- mucositi (afte, secrezioni congiuntivali);
- incidenti.

Nei casi suelencati la riammissione alla scuola viene effettuata con certificato di riammissione anche se l'assenza è stata di durata inferiore ai 5 giorni. In merito al certificato di riammissione si precisa che:

1. occorre sempre per assenze superiori ai 5 giorni (da presentare, cioè dopo 6 giorni di assenza festivi compresi);
2. va redatto dal medico curante;
3. non è necessario qualora il bambino sia stato assente per motivi precedentemente comunicati alla scuola (ferie ecc.).

Per malattie infettive i periodi contumaciali sono quelli previsti dalla legge e la riammissione è a cura del medico curante, si ricorda che nei casi di infestazioni da pidocchi la riammissione può essere effettuata anche dagli operatori della Pediatria di Comunità. Nel corso di diete speciali (es. turbe gastroenteriche, allergie alimentari) è opportuna la certificazione del pediatra di base, con l'indicazione della durata della dieta e degli alimenti da non somministrare. Non occorre il certificato medico per le diete per motivi filosofici e religiosi. La somministrazione di farmaci all'interno della scuola deve essere limitata ai casi di assoluta necessità con autorizzazione del Pediatra di Base ed esatta indicazione di dosi, orario.

✍️ Nido d'infanzia: **nel mese di Marzo 2011.**

Scaduto il termine di presentazione, le domande vengono esaminate, e viene stilata una graduatoria di ammissione. Limitatamente alla disponibilità di posti, vengono inseriti bambini di altri comuni. I posti che si rendono vacanti, durante l'anno scolastico, possono essere rioccupati da bambini inseriti in lista d'attesa, ma non oltre le prime tre settimane di marzo.

Tutti gli utenti dell'Asilo Nido, se interessati al servizio di Scuola dell'Infanzia Comunale, sono tenuti alla presentazione della domanda di ammissione.

FREQUENZA

Una volta ammessi, i bambini hanno garantiti i loro diritti di frequenza, quando, tuttavia, senza giustificato motivo, restino assenti a lungo o mostrino una frequenza gravemente irregolare, documentata da apposito riferimento del collettivo degli operatori, possono essere dimessi, sentiti i genitori interessati.

RETTE

Le rette di frequenza vengono calcolate in base a quanto stabilisce annualmente la delibera di Giunta delle tariffe dei servizi comunali. La quantificazione della retta è soggetta alla valutazione della situazione economica familiare come previsto dal Regolamento ISEE. La dichiarazione dell'ISEE consente la determinazione di una retta personalizzata, fermo restando una quota massima e una quota minima stabilite dalla Giunta Comunale. Chi non presenta la documentazione per il calcolo dell'ISEE o la presenta oltre i termini previsti dall'Amministrazione Comunale, sarà tenuto al pagamento della retta massima. Sono previste riduzioni sulla retta in occasioni delle vacanze di Natale, Pasqua e nel mese di Settembre se l'anno scolastico inizia dopo il giorno sei.

QUOTA ISCRIZIONE ASILO NIDO

I genitori che ricevono la comunicazione di assegnazione del posto all'Asilo Nido dovranno provvedere, entro dieci giorni dalla comunicazione, al versamento di una quota di iscrizione pari a € 150,00. Il mancato versamento comporta la decadenza del diritto al posto. Detta quota verrà scontata sulla retta entro i primi quattro mesi mentre verrà trattenuta dal Comune nel caso in cui non si dia corso all'inserimento o non lo si completi.

RAPPORTO SCUOLA - FAMIGLIA

La partecipazione sociale dei genitori si connota come un momento di incontro tra scuola e famiglia al fine di elaborare strategie comuni per garantire al bambino le migliori opportunità educative. La scuola prevede diversi momenti di partecipazione dei genitori:

Assemblea: prima dell'inizio di ogni anno scolastico viene convocata dall'Amministrazione l'assemblea dei genitori dei nuovi bambini iscritti e del personale in servizio, quale momento di conoscenza reciproca e di presentazione del servizio. Durante l'anno sono possibili altre Assemblee straordinarie per discutere argomenti di carattere generale e di interesse per tutti gli utenti del servizio convocate dall'Amministrazione o richieste dalla commissione al Direttore d'Area con lettera motivata.

Incontri di sezione: il personale educativo delle singole sezioni convoca i rispettivi genitori almeno due volte l'anno: entro novembre per presentare, consegnare e discutere la programmazione educativa; nel mese di maggio per verificare e discutere lo svolgimento di tali attività avendo cura di fornire ai genitori ogni documentazione utile a tale verifica. Ulteriori incontri saranno possibili qualora vengano richiesti dagli interessati o su iniziativa del personale educativo. Nel primo incontro di sezione vengono anche nominati i rappresentanti dei genitori.

Colloqui individuali: durante l'anno, il personale educativo effettua con i genitori almeno un colloquio necessario ad uno scambio informativo sul processo di inserimento del bambino nel gruppo sezione; ulteriori colloqui dovranno comunque essere svolti se richiesti dai genitori.

Commissione Nido e Commissione Scuola dell'Infanzia:

All'inizio di ogni anno scolastico viene costituita una commissione a carattere propositivo e consultivo rispetto all'attività complessiva di ogni servizio.

Le Commissioni promuovono altresì la partecipazione dei genitori e dei bambini ad iniziative rivolte all'infanzia ed alle famiglie e contribuiscono all'elaborazione di una cultura per l'infanzia con il confronto fra i genitori. Entrambe le commissioni sono formate da:

- ✎ Il direttore servizi area alla persona o suo delegato
- ✎ 2 genitori per sezione, più uno come supplente
- ✎ 3 educatrici
- ✎ 1 addetto ai servizi generali.

Alle sedute della commissione possono essere invitati: il Sindaco, i componenti della Giunta Comunale, l'Assessore competente o tecnici o rappresentanti della commissione consigliere competente.

Le Commissioni individuano un proprio referente, scelto fra i genitori, che avrà il compito di convocare le riunioni quando lo riterrà necessario o su richiesta di altri componenti o parti interessate.

Gli incontri si terranno di preferenza presso le sedi dei servizi e di ogni incontro dovrà essere redatto un sintetico verbale.

Le Commissioni saranno comunque consultate dall'Amministrazione comunale per:

- ✎ significativi progetti di intervento sull'edificio riguardanti i Nidi;
- ✎ modifiche al Regolamento;
- ✎ modifiche ai criteri per la formazione delle graduatorie;
- ✎ le due commissioni si impegnano obbligatoriamente ad incontrarsi almeno due volte all'anno a garanzia di un confronto ed una condivisione delle azioni intraprese e come attività di sostegno alla continuità fra i diversi ordini di scuola.

ALIMENTAZIONE

I servizi di Nido e Scuola dell'infanzia usufruiscono di una refezione in capo alla Società Se.R.A., con un menù approvato dai dietisti dell'Azienda U.S.L. Bologna Nord. Come previsto dalla Legge Regionale 1/2000 e successive modificazioni -funzionamento dei nidi -la preparazione dei pasti per i lattanti fino ad un anno di età è organizzata all'interno della struttura del nido. Per i più piccoli, i cibi possono essere frullati o macinati, secondo le esigenze e le abitudini dei singoli bambini. Si rispettano le diete richieste per problemi medici, dietro presentazione del certificato del proprio pediatra vistato dal pediatra di comunità presso l'Azienda USL.